

*mgr Beata Szymańska*

*mgr Monika Lolo*

# SKRZACIKOWY GŁOSIK

---

Nowinki przedszkolne

*Zabawy z językiem  
angielskim*

*Kącik terapeutyczny*



*Coś dla zucha  
i malucha...*

**Kącik  
logopedyczny**



**B**

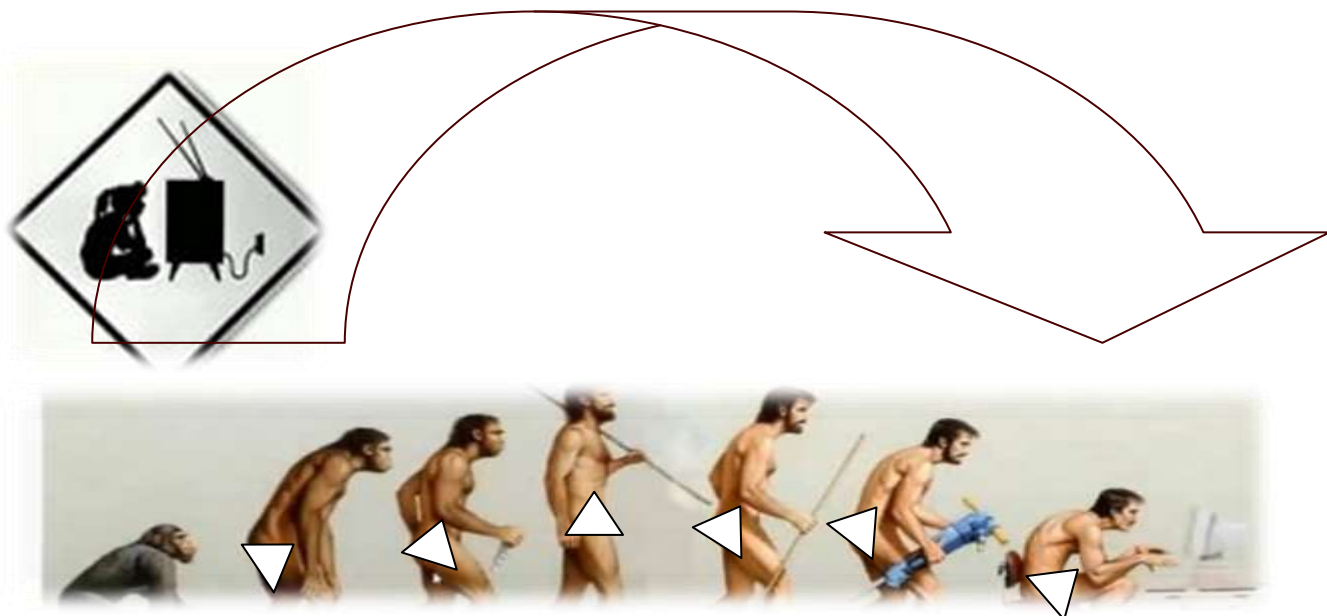
**is for boat**

## *Kącik terapeutyczny*

*Wszystko zaczyna się od ruchu...*

*więc terapia bilateralna - koordynacja dwóch stron ciała*

To nic innego, jak wykonywanie dwóch różnych określonych ćwiczeń równocześnie prawą i lewą stroną ciała. Sama realizacja rozbieżnych czynności np. obiema dłońmi, nie jest niczym niespotykanym: pisanie, odkręcanie kranu, krojenie chleba, itp. Zawsze jednak podczas ćwiczeń fizycznych, dłonie (i całe ramiona) dążą do wzajemnego naśladowania swoich ruchów. Wynika to z faktu, że podobnych ruchów nie wykonujemy na co dzień. Nasz mózg nie jest wytrenowany w planowaniu, przetwarzaniu i egzekucji takich czynności. Domyślnym sposobem koordynacji dwóch stron ciała jest wykonywanie danej czynności ruchowej w sposób symetryczny, zaś różnicowanie działań po dwóch stronach linii środkowej ciała, jest zabiegiem bardziej skomplikowanym. Działanie, które nie jest zautomatyzowane, wymusza na mózgu analizę i dopracowanie jego wykonania metodą prób i błędów. Większość osób, po pewnym czasie opanuje, co prawda, taką czy inną czynność wymagającą asymetrycznej pracy dwóch stron ciała, jednak proces doskonalenia współpracy międzypółkulowej można wydatnie wspomóc poprzez stosowny trening ukierunkowany na rozwój związanych z nią zdolności. Tym właśnie zajmuje się terapia bilateralna. Samo pojęcie integracji bilateralnej (lub dwustronnej) określa zdolność świadomego i skoordynowanego używania obydwu stron ciała. W czasach gdy wychowanie fizyczne, czy uprawianie sportów są doceniane jedynie w aspekcie rosnącej otyłości we wczesnym dzieciństwie i korzyści jakie wnoszą na rzecz zdrowia fizycznego, szczególnie ważne jest, aby **podkreślić kluczową rolę ruchu na rzecz rozwoju mózgu, jego zdolności poznawczych, uczenia i zapamiętywania**. Poniższy obraz przedstawia, do czego prowadzi siedzący tryb życia...



Ćwiczenia dwustronnej integracji przynoszą nieocenione korzyści. Następuje poprawa równowagi statycznej i dynamicznej, automatyzacji ruchów, poprawia się pamięć sekwencyjna i planowanie ruchów, aż do szeroko rozumianej praktyki. Następuje poprawa umiejętności poznawczych percepcji pamięci uwagi, a mózg otwiera się na wielozadaniowość. Jednym słowem terapia bilateralna poprawia plastyczność mózgu, a co za tym idzie wszechstronny rozwój. Nie należy tu umniejszać roli ruchu w ogóle, każda aktywność fizyczna, poprawia kondycję naszego mózgu, a zwłaszcza mózgu tak szybko rozwijającego się trzy, cztero, pięć, czy sześciolatka. Aktywność ruchowa jest ściśle związana z rozwojem umysłowym. Jako rodzice nie zaniebujmy więc, tej ważnej sfery u swoich dzieci. Zapisywanie dzieci na dodatkowe zajęcia np. kółka matematyczne, polonistyczne, komputerowe-są bardzo istotne dla ich rozwoju, ale udział w nich nie może odbywać się kosztem zmniejszonej aktywności fizycznej. Nawet natura staje tu w obronie wszechstronnego rozwoju dzieci w postaci tak ogromnej potrzeby ruchu u przedszkolaków.



***mgr Beata  
Szymańska***

# Logopedia

## Domino logopedyczne z głoską "s"

**DOMINO**

Pokoloruj obrazki, wycinaj karty i je pomieszaj. Potem ułóż karty w odpowiedniej kolejności. Nazywaj to, co widzisz na obrazkach. Wymyśl historyjkę, która powstanie z ułożonych obrazków.

Wyrazy: kasa, klasa, pasek, piasek, basen, fasola, osa, kiełbasa, piosenka, włosy, wesele, pisanka, rysunek, fazy, wysypka, półmisek, parasol, deser, wąsy, mięso, osoba, podpisy.

# Coś dla zucha i malucha 😊

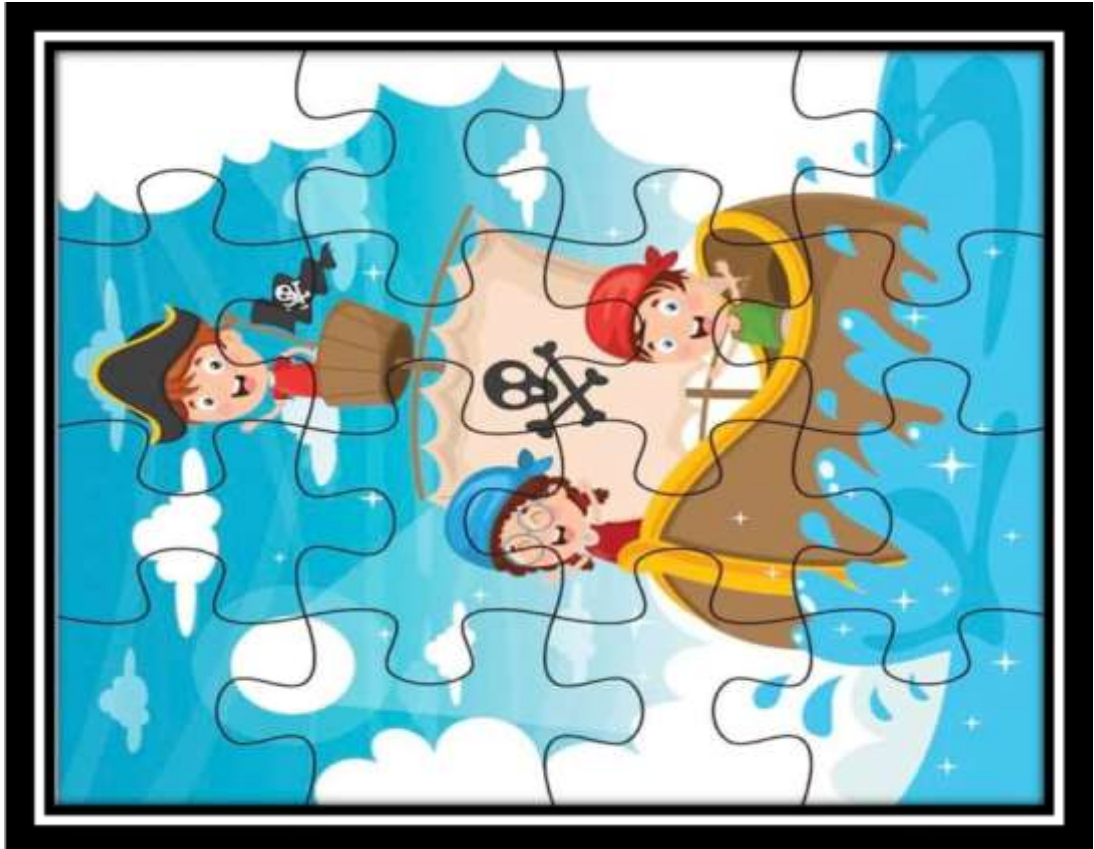
- Co do czego pasuje?

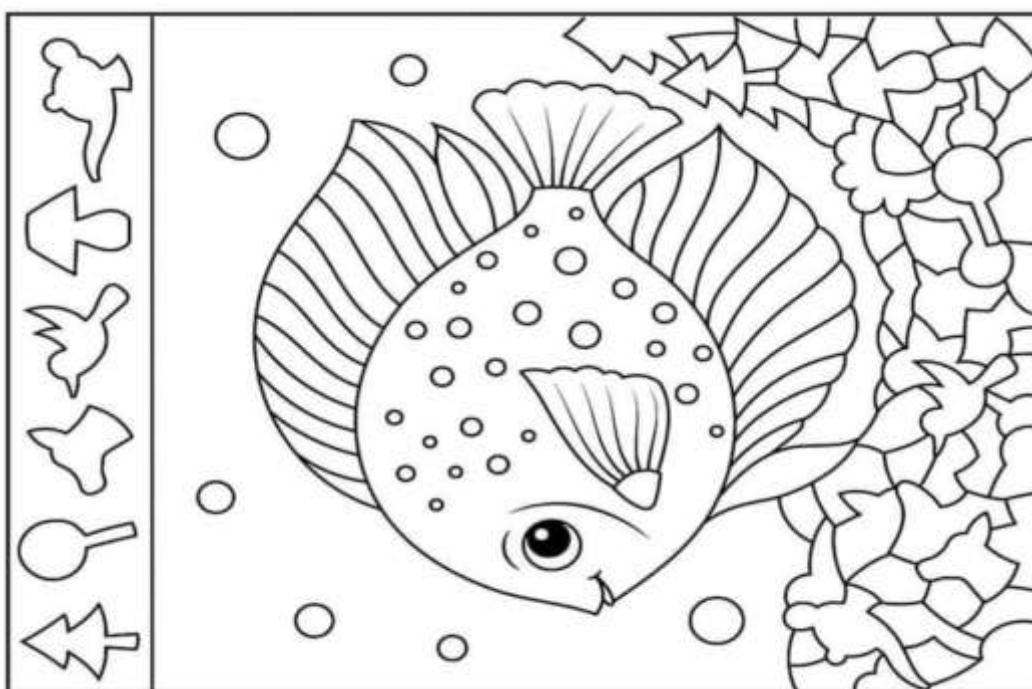


- Dokończ rytm



- Rysuj po śladzie





**ŻYCZYMY  
BEZPIECZNYCH,  
RADOSNYCH  
WAKACJI**

DYREKCJA I GRONO  
PEDAGOGICZNE  
WRAZ Z POZOSTAŁYMI  
PRACOWNIKAMI GMINNEGO  
PRZEDSZKOŁA IM. LEŚNYCH  
SKRZATÓW W ROKICINACH